

ENGLISH CERTIFICATE PREPARATION



CLASSROOM

PRŮVODCE APLIKACÍ

PRO ŠKOLY

PRO UČITELE A ŘEDITELE

ŽÁDNÁ INSTALACE ANI LICENCE
ZADÁNÍ ÚKOLU TRVÁ MINUTU
AUTOMATICKÁ KONTROLA
AI ZPĚTNÁ VAZBA

PRVNÍCH 6 MĚSÍCŮ ZDARMA.

AUTOMATICKÁ KONTROLA

AI ZPĚTNÁ VAZBA

VÍCE INFORMACÍ A PŘÍSTUP NA
WWW.ENGLISHCERTPREP.COM

Zadávejte úkoly, které se
opraví samy. Classroom
je místo, kde učitel vede
svou skupinu k certifikátu,
výsledky vidí ještě před
začátkem hodiny

The screenshot displays the Classroom app interface. The top section shows a reading exercise titled "Exercise 28 - Working from home" with a progress bar and a "Deck" button. Below the exercise, there is a text passage about working from home with several gaps for a multiple-choice exercise. The bottom section shows a "My classrooms" overview with a list of classrooms, including "3.B - FCE in May" with 9 students.

Exercise 28 - Working from home

For questions 1-8, read the text below and decide which answer (A, B, C or D) best fits each gap.

WORKING FROM HOME

Working from home was once ¹ — select — of as a privilege available only to the self-employed. The events of 2020 changed all of that: within weeks, millions of office workers found themselves ² — select — up temporary workspaces in spare rooms and kitchens. Many were pleasantly ³ — select — to find that they could be just as productive at home as in the office. Employers, for their ⁴ **C - part** began to question whether large, expensive offices were really necessary at all. Remote working is not without its difficulties, however. The absence of colleagues can leave employees feeling ⁵ — select — . The boundary between work and rest tends to ⁶ — select — when the office is just a few steps from the bedroom. It can also be hard to ⁷ — select — a clear line between professional and personal time. Even so, surveys consistently show that workers who have had a ⁸ — select — of home working are very reluctant to give it up.

Question 4 / 8

Classrooms

+ Create classroom

Staffroom

Vault

My classrooms

1 class · 9 students

B2 FIRST

3.B — FCE in May

R E T G +5 9 students

Průvodce Classroomem pro učitele a ředitele

Classroom je místo, kde učitel vede svou skupinu k certifikátu B2 First nebo C1 Advanced: zadává úkoly, které se **opraví samy**, vidí ráno před hodinou, kdo je nemá a co třídě nejde, a ředitel má jednu poctivou obrazovku o celé škole. Tenhle průvodce je prodejní prospekt i návod v jednom — všechny snímky jsou ze skutečné aplikace, z ukázkové třídy 3.B.

CO V PRŮVODCI NAJDETE

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Proč Classroom existuje | 2. Jak se dostane k vám do školy |
| 3. Tutoriál: od nuly k prvnímu úkolu | 4. Kartičky: slovíčka pomocí AI |
| 5. Třída den za dnem | 6. Hodina u tabule a tisk |
| 7. Body, liga a týmová výzva | 8. Nepovinný kroužek: „Přijdeš?“ |
| 9. Co vidí žák | 10. Pro ředitele |
| 11. Soukromí a souhlas | 12. Co škola dostává |

1. Proč Classroom existuje

Znáte to: zadáte na doma dvě cvičení — a příští hodinu strávíte prvních patnáct minut zjišťováním, kdo je vůbec udělal a jak. Právě proto úkoly umírají. Classroom tu smyčku otáčí: **kontrola nestojí nic**, protože cvičení se opraví sama a výsledky vidíte dříve, než vejdete do třídy. Když je kontrola zadarmo, zadává se častěji; žáci zjistí, že se to *vždycky* pozná; a najednou se úkoly dělají.

- **Pro učitele:** zadání úkolu trvá minutu, kontrola nula. Navrch dostanete „nejtěžší otázky třídy“ — hotovou přípravu na hodinu.
- **Pro ředitele:** jedna obrazovka bez jmen — jak je škola připravená na zkoušku, jestli se nástroj používá a co přesně o žácích držíme (GDPR odpověď připravená dopředu).

- **Pro žáka:** všechna cvičení, cvičné testy i AI hodnocení writingu a speakingu — v rámci školní dohody, bez placení a bez karty.

2. Jak se Classroom dostane k vám do školy

Nic se neinstaluje a nevede se žádné CSV. Domluvíme se školou dohodu na její e-mailovou doménu (např. @vase-skola.cz) — a od té chvíle platí:

- Kdo si u nás ověří školní e-mail, dostává automaticky **plný přístup** ke všemu obsahu na sjednanou dobu. Ověřený mail je jediná věc, za kterou škola ručí — nikdo nespravuje seznamy licencí.
- Angličtinářům nastavíme roli **učitel** (zakládá třídy, zadává úkoly, vidí výsledky svých tříd) a vedení roli **ředitel** (vidí jen souhrn školy, nikdy jednotlivce). Role se sčítají — ředitel, který sám učí, má obojí.
- Žák je členem třídy až poté, co ho učitel **schválí** — kód třídy sám o sobě nikdy nic neodemyká.

3. Tutoriál: od nuly k prvnímu úkolu

Šest kroků, které z prázdného účtu udělají fungující třídu. Přesně tohle uvidíte, když se přihlásíte jako učitel.

Krok 1 — Založte třídu

Na přehledu tříd klikněte na **+ New classroom**. Dvě povinná pole: jméno a úroveň. Úroveň není popis — třídu **zamkne**: v B2 třídě se C1 materiál vůbec nenabízí, takže záměna úrovně není nepříjemná, je nemožná. Učíte B2 i C1? To jsou dvě třídy. Volitelně přidáte i den a čas hodiny — díky tomu pak zadáváte úkoly „do příští hodiny“ jedním klikem.

+ New classroom

Tady třída vzniká — vpravo nahoře na přehledu tříd.

EnglishCertPrep Exams B2 First C1 Advanced How it works Pricing Classroom Emily Carter

Classrooms

+ Create classroom

Staffroom

Vault

Create a classroom

One classroom is one group at one level. You'll get a join code to write on the board — students type it in, you approve each one.

CLASSROOM NAME

3.B — FCE in May

LEVEL

☐ B2 First ☐ C1 Advanced

The classroom only ever offers material at its own level — running B2 and C1 means two classrooms, so they can't get mixed up.

WHEN DOES THIS CLASS MEET? (OPTIONAL)

With a slot set, homework can be due "next lesson" in one click. You can add or change it any time in the class's settings.

Tuesday at 15:00

no lesson at --:--

☐ Optional club — ask who's coming

Two days before each lesson, members are asked "are you coming?" and you see the headcount. Answers aren't kept — no attendance record builds up.

Create classroom

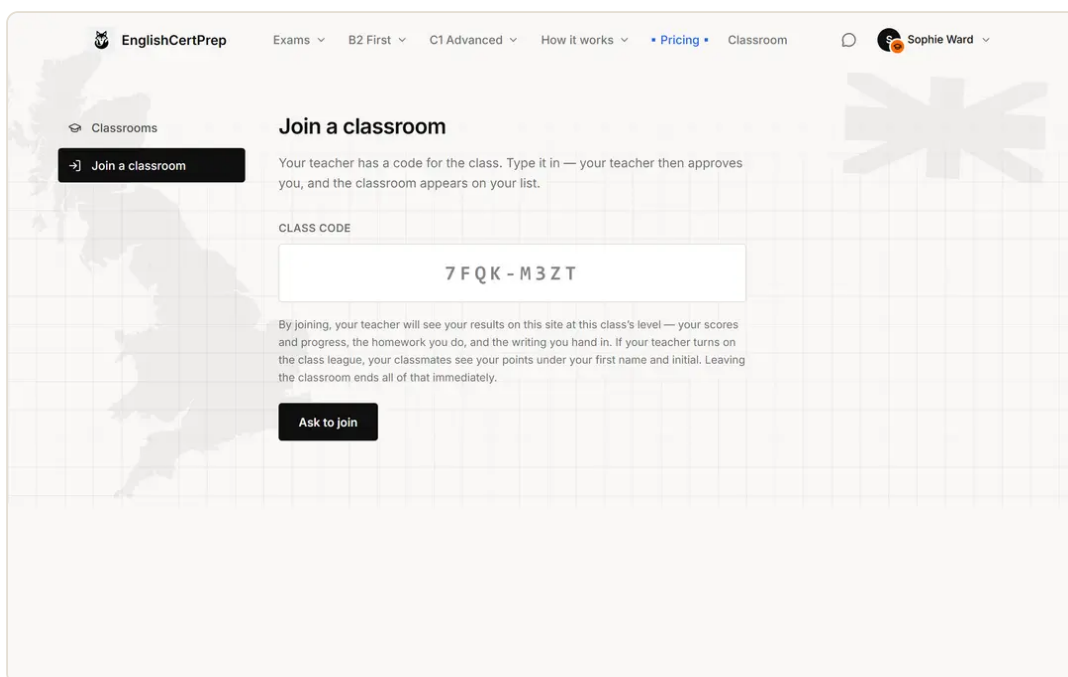
Formulář nové třídy s rozbaleným rozvrhem. Rozvrh jde doplnit i kdykoli později v nastavení třídy.

Krok 2 — Ukažte kód třídy

Každá třída má kód jako PXKM-7Q4T. Nemusíte ho psát na tabuli: kliknutím na něj se **roztáhne přes celé plátno** projektoru a třída si ho opíše sama. Žák ho vyplní na englishcertprep.com/classroom/join, a tím vznikne *žádost*. Členem se stane, až ho schválíte na kartě People — pojistka proti kolování kódu po škole a zároveň žákův vědomý vstup: u formuláře stojí černé na bílém, co vstupem do třídy zpřístupňuje.



Kód po rozkliknutí: přes celý projektor, i pro poslední lavici. Zavřete klikem kamkoli nebo Escape.



Připojení očima žáka — nad tlačítkem je věta o souhlasu: učitel uvidí výsledky na úrovni třídy, odevzdané writingy, a odchodem ze třídy to končí.

EnglishCertPrep
Exams
B2 First
C1 Advanced
How it works
Pricing
Classroom
Emily Carter

3.B — FCE in May
B2 FIRST

Emily Carter

Classrooms
Overview
Assignments
Flashcards
Materials
Vault
People
1

WAITING FOR APPROVAL (1)
Approving makes them a member — from then on you see their results for this class. They agreed to that when they joined.

Chloe Bennett
chloe.bennett@demo.englishcertprep.com

Oliver Hughes
oliver.hughes@demo.englishcertprep.com

Sophie Ward
sophie.ward@demo.englishcertprep.com

Jacob Turner
jacob.turner@demo.englishcertprep.com

Amelia Brooks
amelia.brooks@demo.englishcertprep.com

Daniel Reed
daniel.reed@demo.englishcertprep.com

Grace Mitchell
grace.mitchell@demo.englishcertprep.com

Thomas Bailey
thomas.bailey@demo.englishcertprep.com

Ella Richardson

People: nahoře čekající žádost (schválit/odmítnout jedním klikem), pod ní členové třídy. Kód jde kdykoli přegenerovat.

Krok 3 — Zadejte úkol přímo z webu

Úkol skládáte z knihovny přes 1 400 cvičení ve formátu zkoušky — Reading & Use of English, Listening, Writing — a z vlastních balíčků kartiček. Vše se nabízí **jen v úrovni vaší třídy**.
Termín: zítra, za tři dny, za týden, konkrétní datum — nebo **příští hodina**, když má třída vyplněný rozvrh.

EnglishCertPrep

Exams ▾
B2 First ▾
C1 Advanced ▾
How it works ▾
Pricing ▾
Classroom

Emily Carter ▾

3.B — FCE in May
B2 FIRST

Emily Carter

Classrooms
Overview
Assignments
Flashcards
Materials
Vault
People

1

Set homework

Pick exercises, pick a deadline. They mark themselves — you'll see who did them and how before the next lesson.

READING & USE OF ENGLISH

Part 1 · Multiple-choice cloze
60 exercises

☐ Exercise 1 — Second-hand fashion
≈ 10 min

☐ Exercise 2 — The history of ice cream
≈ 10 min

☐ Exercise 3 — Why walking is good for you
≈ 10 min

☒ Exercise 4 — The world of street food
≈ 10 min

☒ Exercise 5 — The urge to collect
≈ 10 min

☐ Exercise 6 — The importance of hobbies
≈ 10 min

☐ Exercise 7 — The rise of the podcast
≈ 10 min

☐ Exercise 8 — The benefits of gardening
≈ 10 min

Part 2 · Open cloze
60 exercises

Part 3 · Word formation
60 exercises

Part 4 · Key word transformations
60 exercises

Part 5 · Multiple choice
60 exercises

Part 6 · Gapped text
60 exercises

Výběr cvičení: Part 1 rozbalená, dvě cvičení zaškrtnutá. Každé si můžete ikonou vpravo nejdřív otevřít a projít.

Krok 4 — Ráno před hodinou

Otevřete úkol a odpověď na otázku, kterou skutečně máte, je nahoře: **kdo ho nemá**. Pod ní výsledky všech, a dole to nejcennější — *kde třída klopýtá*: otázky seřazené podle toho, kolik lidí je zkazilo. To není statistika, to je hotová osnova příští hodiny; tlačítkem ji promítnete na projektor.

EnglishCertPrep

Exams ▾B2 First ▾C1 Advanced ▾How it works ▾Pricing ▾Classroom

Emily Carter ▾

3.B — FCE in May

B2 FIRST

Emily Carter

Classrooms

Overview

Assignments

Flashcards

Materials

Vault

People

Assignments

Mixed papers · 2 tasks

due Thu 27 Aug, 15:00 · ≈ 21 min · Exercise 13 — Working night shifts in a hospital · Unit 4 — Travel & transport — 12 cards

"Finish before Tuesday's lesson — we'll build on Part 5."

5/9 done · class average 67 %

NOT FINISHED (4)

Daniel Reed · Ella Richardson (1/2) · Ryan Cooper · Thomas Bailey

RESULTS

STUDENT	EX 1	CARDS	AVG
Amelia Brooks	50 %	58 %	54 %
Daniel Reed	—	learning · 4 known	—
Ella Richardson	33 %	learning · 4 known	33 %
Grace Mitchell	50 %	50 %	50 %
Jacob Turner	83 %	83 %	83 %
Oliver Hughes	100 %	92 %	96 %
Ryan Cooper	—	—	—
Sophie Ward	83 %	92 %	88 %
Thomas Bailey	—	—	—

Best try per exercise; first try in brackets, ×N = tries. Click a name to see every try and exactly which questions went wrong. Retrying is allowed on purpose — repetition is how it sticks.

WHERE THE CLASS STUMBLES

Exercise 13 — Working night shifts in a hospital

Q4	What does the ...	5/6 wrong	✓ ²	🗨
Q1	How does the wr...	3/6 wrong	✓ ²	🗨
Q2	What most help...	2/6 wrong	✓ ²	🗨
Q3	What did the wri...	1/6 wrong	✓ ²	🗨
Q5	According to the...	1/6 wrong	✓ ²	🗨

Unit 4 — Travel & transport — 12 cards

Q5	get around — p...	3/5 wrong	✓ ²	🗨
Q12	board — nasto...	3/5 wrong	✓ ²	🗨
Q1	delayed — zpož...	2/5 wrong	✓ ²	🗨
Q7	rush hour — dop...	2/5 wrong	✓ ²	🗨

Detail úkolu: „Not finished“ jmenovitě (jen pro vaše oči — nikdy na projektor), matice výsledků a graf nejtěžších otázek. U kartiček vidíte i „learning · 4 known“ u těch, kdo jsou v půlce.

QUESTION 4

✕

What does the writer say about roles at night?

A		0	Everyone strictly sticks to thei...
B		1	The differences between role...
C		5	Junior staff take over from se...
D		0	Nurses do not work with doct...

6 answered · latest tries · no names

Answer: B

'the boundaries between roles soften; I have watched a senior doctor helping to change a bed, and a cleaner sensibly noticing a patient's colour and calling for help.'

Otázka z grafu klopýtání rozkliknutá na projektor: rozložení odpovědí třídy (počty, nikdy jména) a po odkrytí správná odpověď s citací z textu.

Krok 5 — Rozklikněte si žáka

Opakování pokusů se nezakazuje — je to pedagogicky správně. Proto tabulka ukazuje nejlepší pokus a v závorce první: „45 → 85“ je obrázek někoho, kdo se skutečně učí. V rozkliku vidíte každý pokus a přesně ty otázky, které byly špatně — s žakovou odpovědí i tou správnou.

U writingu je to ještě lepší: žákův text dostanete celý a čistý, abyste si nejdřív udělali vlastní názor — a hodnocení našeho AI examinátora Felixe (známka z 20 podle čtyř oficiálních cambridgeských škál, pásmo a shrnutí) je jeden přepínač daleko. **AI známkuje, učitel rozhoduje** — hodnocení je podklad pro vás, ne rozsudek. Žák u sebe vidí navíc Felixovy anotace přímo v textu: červeně chyby s opravou, zeleně co se povedlo.

EnglishCertPrep
Exams ▾
B2 First ▾
C1 Advanced ▾
How it works ▾
Pricing •
Classroom

Emily Carter ▾

3.B — FCE in May
B2 FIRST

Emily Carter

Classrooms
Overview
Assignments
Flashcards
Materials
Vault
People

Writing · 1 task
Sophie Ward
sophie.ward@demo.englishcertprep.com
ESSAY — ESSAY · SHOULD SCHOOLS TEACH MONEY MANAGEMENT?
14/20 · 1 try
Try 1 · Sun 23 Aug 14:57 · 14/20
168 words · read it ^

168 words
Hide Felix's marking
Print

Nowadays, young people have to make difficult decisions about money almost every day, but most schools still do not teach anything about it. In my opinion, money management should definitely become part of the school programme.

Firstly, it is one of the most useful skills in everyday life. Students will soon have to pay rent, understand bank accounts and avoid dangerous loans. If they learn how to plan a budget at school, they will make less mistakes later.

Secondly, some people say that the timetable is already too full for a new subject. However, I believe this problem can be solved easily, because money lessons could be part of mathematics classes once or twice a month.

Finally, my own idea is that schools could organise projects where students run a small school shop. In this way they would learn about money in practice, which is more interesting than theory.

To sum up, I am convinced that teaching money management would prepare students much better for their adult life.

Felix: 14/20 · Solid B2 pass

A well-organised essay that answers the question and argues its case clearly. The counter-argument paragraph is handled confidently. A handful of grammar slips — countables, and one or two prepositions — keep Language at 3.

Odevzdaná esej vcelku — a pod ní jedním přepínačem Felixovo hodnocení: 14/20, pásmo a shrnutí, co pochválit a co procvičit.

Krok 6 — Overview: nástěnka třídy

Domovská stránka třídy je jedna velká nástěnka: připnutá zpráva, vzkazy třídě (soubory, ankety, sdílené balíčky), co je zadáno a do kdy, kolik lidí dnes cvičilo — a když je zapnete, i liga a týmová výzva. Vpravo nahoře najdete zvonek: počítá jen to, co po vás chce akci, žádné „nepřečtené“ na věky.

EnglishCertPrep

Exams
B2 First
C1 Advanced
How it works
Pricing
Classroom

Emily Carter

3.B — FCE in May
B2 FIRST

Emily Carter

Classrooms

Overview

Assignments
Flashcards
Materials
Vault

People
1

Start lesson
The room

Class settings

CLASS LEAGUE · THIS WEEK

1. Sophie W. 31 · 94 total
2. Oliver H. 19 · 65 total
3. Amelia B. 15 · 47 total
4. Jacob T. 15 · 38 total
5. Grace M. 6 · 36 total

CLASS CHALLENGE

333 / 2,000 points · 18 days left

Everyone's correct answers count — together, not against each other.

lesson. Mock exam is in May.

Homework · Mixed papers · 2 tasks
due Wed 19 Aug 00:59 · "We'll go through the trickiest questions on Thursday."

Homework · Writing · 1 task
due Tue 25 Aug 00:59

Homework · Mixed papers · 2 tasks
due Thu 27 Aug 15:00 · "Finish before Tuesday's lesson — we'll build on Part 5."

Today's words — go through the deck before Thursday.

Unit 4 — Travel & transport · 12 cards
Learn

Amelia Brooks

Will the mock Reading be as hard as the Part 5 we did today?

Overview učitele: RSVP řádek kroužku, zadané úkoly s termíny, liga, výzva a nástěnka třídy v jednom.

The screenshot shows the EnglishCertPrep interface for a class named '3.B — FCE in May' (B2 FIRST). The user 'Emily Carter' is logged in. The interface includes a sidebar with navigation options: Classrooms, Overview (selected), Assignments, Flashcards, Materials, Vault, and People. The main area has buttons for 'Start lesson' and 'The room'. A 'Class settings' panel is open on the right, showing options for 'Class league' (checked), 'Class challenge' (with a target of 2000 points by 15.09.2026), 'Weekly lesson' (with slots for Tuesday and Thursday at 15:00), and 'Optional club — ask who's coming' (checked). A 'Save' button is at the bottom of the settings panel. At the bottom of the interface, there are two summary sections: 'CLASS LEAGUE · THIS WEEK' showing a list of students (Sophie W., Oliver H., Amelia B.) and their scores, and 'CLASS CHALLENGE' showing a progress bar for 333 / 2,000 points with 18 days left.

⚙️ Nastavení třídy: liga, výzva, rozvrh i přepínač kroužku — vše na jednom místě, vše vratné.

4. Kartičky — jednoduchá tvorba slovíček pomocí AI

Balíček slovíček vyrobíte dvěma cestami: **napišu je sám** (karta po kartě, Enter posouvá dál — na pět slovíček z dnešní hodiny) nebo **sestaví AI**: vložíte holý seznam nebo rovnou celý text, a AI doplní překlad, příkladovou větu i poznámku. Vy výsledek projdete, opravíte, přidáte fotky — a teprve *vydáním* ho vidí třída (do té doby je to váš koncept).

EnglishCertPrep Exams ▾ B2 First ▾ C1 Advanced ▾ How it works ▾ Pricing • Classroom Emily Carter ▾

3.B — FCE in May ▀ B2 FIRST

Emily Carter

- Classrooms
- Overview
- Assignments
- Flashcards**
- Materials
- Vault
- People 1

+ New deck

Phrasal verbs — Unit 3	10 cards	draft	▶ Start	🖨 Board
Phrasal verbs — Unit 3	10 cards	draft	▶ Start	🖨 Board
Spelling & Character Vocabulary	20 cards		▶ Start	🖨 Board
Events & celebrations	13 cards	draft	▶ Start	🖨 Board
Unit 5 — Food & cooking	8 cards	draft	▶ Start	🖨 Board
Unit 4 — Travel & transport	12 cards		▶ Start	🖨 Board

Balíčky třídy: vydané (jdou zadat jako úkol a poslat na nástěnku) a koncepty, které vidíte jen vy.

Balíček zadáný jako úkol se známkuje poctivě: skóre je, co žák věděl **napoprvé** — a v grafu klopýtání pak vidíte, která slovíčka třída neznala. A protože jeden nadšenec nedělá školu, je tu **sborovna**: balíček můžete nabídnout kolegům a oni si ho jedním klikem zkopírují jako svůj koncept.

EnglishCertPrep Exams ▾ B2 First ▾ C1 Advanced ▾ How it works ▾ Pricing • Classroom Emily Carter ▾

Staffroom

Decks your colleagues have shared at demo.englishcertprep.com. Taking one makes your own copy — edit it, publish it, it never changes theirs.

▀ B2 FIRST

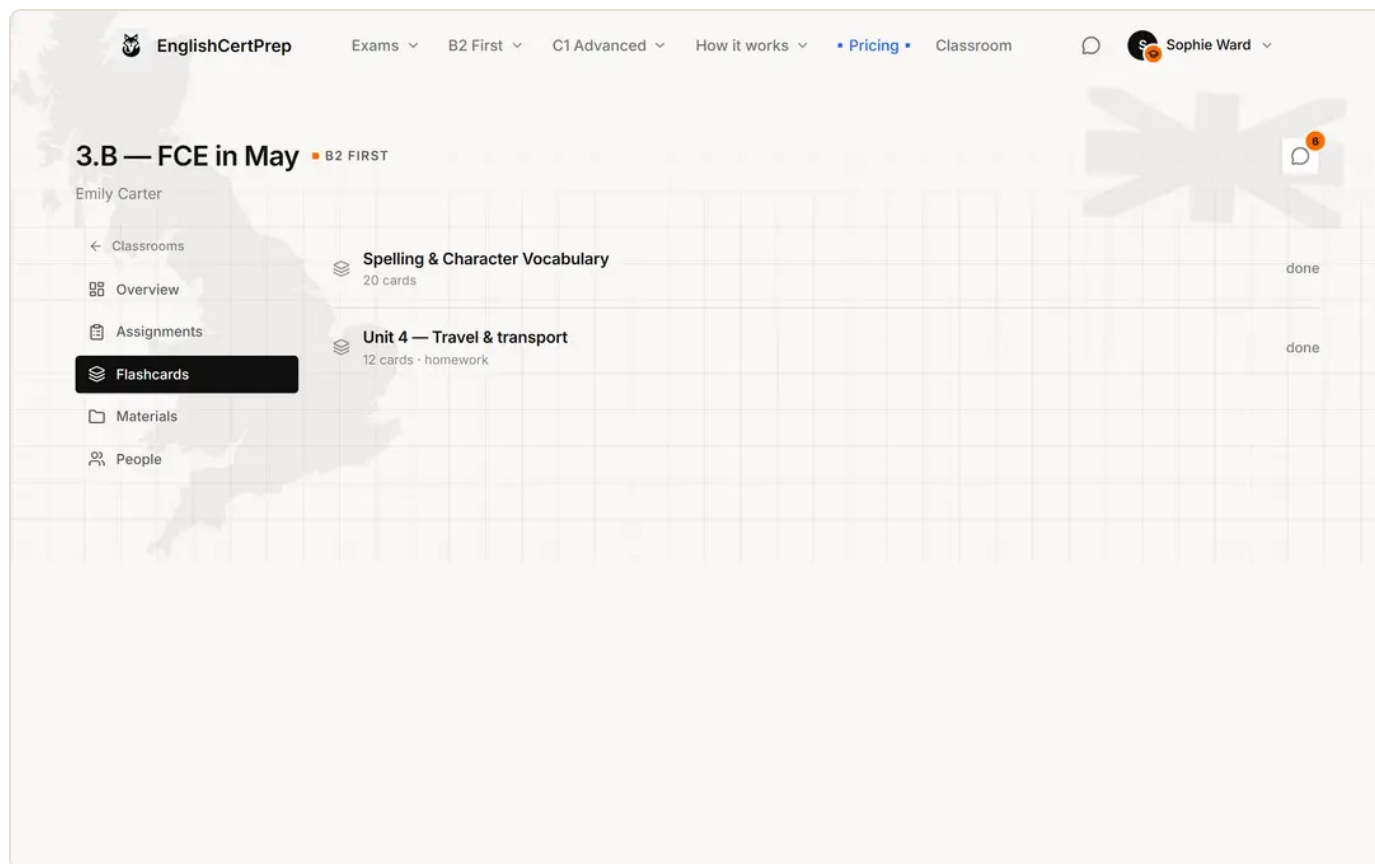
Phrasal verbs — Unit 3

10 cards · James Whitfield

look forward to · come up with · put off · run out of · carry on · give up

Take a copy

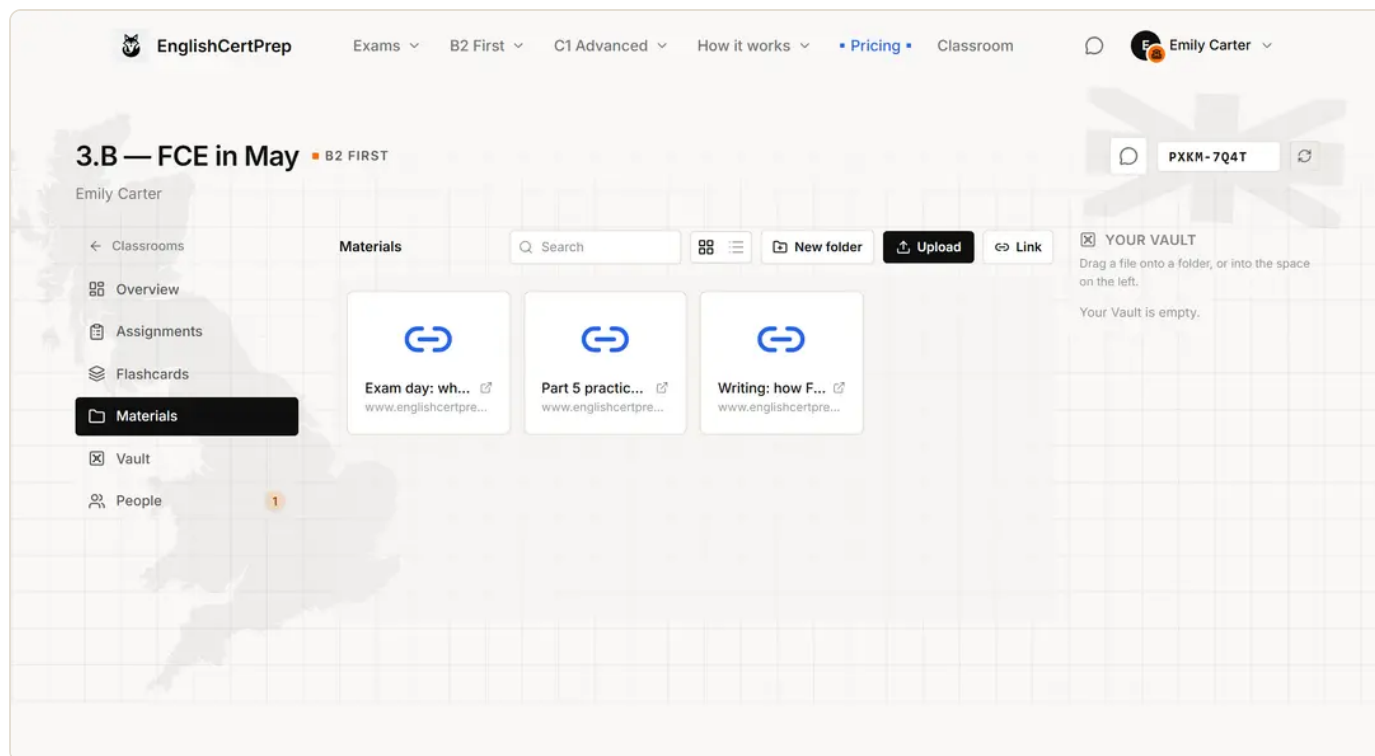
Sborovna: co kolegové z vaší školy dali k dispozici. Kopie je vaše — nikdo nikomu nesahá do originálu.



Žák se učí swipováním: věděl / nevěděl. Co nevěděl, přijde znovu, dokud balíček nezvládne.

5. Třída den za dnem

- **Nástěnka třídy** — ta velká bílá plocha na Overview s polem „Write to the class...“. Je to zed' třídy: napíšete vzkaz všem, přiložíte odkaz nebo soubor, vyhlásíte anketu („Přesuneme test na čtvrtek?“) nebo pošlete balíček slovíček k dnešní hodině. To nejdůležitější připnete, aby zůstalo nahoře. Žáci mohou psát taky — a vy to uvidíte ve zvonku.
- **Materials** — kurátorovaný seznam odkazů a souborů, který se na nástěnce neztratí: kapitola učebnice, gramatický tahák, odkaz na procvičování.
- **Vault** — váš vlastní „disk“ se složkami: co jednou nahrajete, použijete v kterékoli třídě.
- **Pochvaly** — jedno kliknutí, soukromě. Žák ji uvidí nad svou třídou; nikdo jiný ne.



Materials ukázkové třídy: odkazy s poznámkou, případně soubory z Vaultu.

6. Hodina u tabule — a tisk, když se hodí papír

Classroom nekončí u domácích úkolů — celý web si přinesete do hodiny. Každé cvičení má tlačítko **Board**: otevře ho přes celé plátno, bílý papír bez jediného menu, a hodinu řídíte od tabule. Otázky procházíte šipkami **po jedné** — oranžový kroužek ukazuje, kde třída právě je — třída volá odpovědi, vy je zapisujete, a Enterem odkryjete klíč přímo v mezeře. **Ke každé otázce je vysvětlení**, proč je správně právě tohle, takže rozbor neskončí u „správně je C“. Lupou zvětšíte písmo i pro zadní lavice a na konci můžete jedním tlačítkem odkrýt vše najednou.

Exercise 28 — Working from home

B2 FIRST · READING & USE OF ENGLISH

Deck

140%

For questions 1–8, read the text below and decide which answer (A, B, C or D) best fits each gap.

WORKING FROM HOME

Working from home was once ¹ — select — of as a privilege available only to the self-employed. The events of 2020 changed all of that: within weeks, millions of office workers found themselves ² — select — up temporary workspaces in spare rooms and kitchens. Many were pleasantly ³ — select — to find that they could be just as productive at home as in the office. Employers, for their ⁴ **C — part**, began to question whether large, expensive offices were really necessary at all. Remote working is not without its difficulties, however. The absence of colleagues can leave employees feeling ⁵ — select — . The boundary between work and rest tends to ⁶ — select — when the office is just a few steps from the bedroom. It can also be hard to ⁷ — select — a clear line between professional and personal time. Even so, surveys consistently show that workers who have had a ⁸ — select — of home working are very reluctant to give it up.

< Question 4 · 4 / 8 >

← → question · Enter reveals

Timer

Start again

Reveal all

Hide answer

Cvičení na plátně: oranžový kroužek drží pozornost na jedné otázce, odkrytý klíč se ukáže přímo v mezeře — zeleně, aby ho viděla i poslední lavice.

Exercise 28 — Working from home

B2 FIRST · READING & USE OF ENGLISH

Deck

140%

WORKING FROM HOME

Working from home was once ¹ C — thought of as a privilege available only to the self-employed. The events of 2020 changed all of that: within weeks, millions of office workers found themselves ² B — setting up temporary workspaces in spare rooms and kitchens. Many were pleasantly ³ — select — to find that they could be just as productive at home as in the office. Employers, for their ⁴ — select —, began to question whether large, expensive offices were really necessary at all. Remote working is not without its difficulties, however. The absence of colleagues can leave employees feeling ⁵ — select —. The boundary between work and rest tends to ⁶ — select — when the office is just a few steps from the bedroom. It can also be hard to ⁷ — select — a clear line between professional and personal time. Even so, surveys consistently show that workers who have had a ⁸ — select — of home working are very reluctant to give it up.

1 ✓ C — thought

'Thought of as' = regarded as — the standard phrase. 'Spoken of as' is possible but highly formal; 'looked (on) as' would require 'on'; 'talked of as' is not natural.

2 ✓ B — setting

'Setting up a workspace' = establishing it — the standard phrasal verb. 'Putting up' means to erect or hang; 'building up' means to accumulate gradually; 'making up' means to invent or compensate.

Question 2 · 2 / 8

question · Enter reveals

Timer

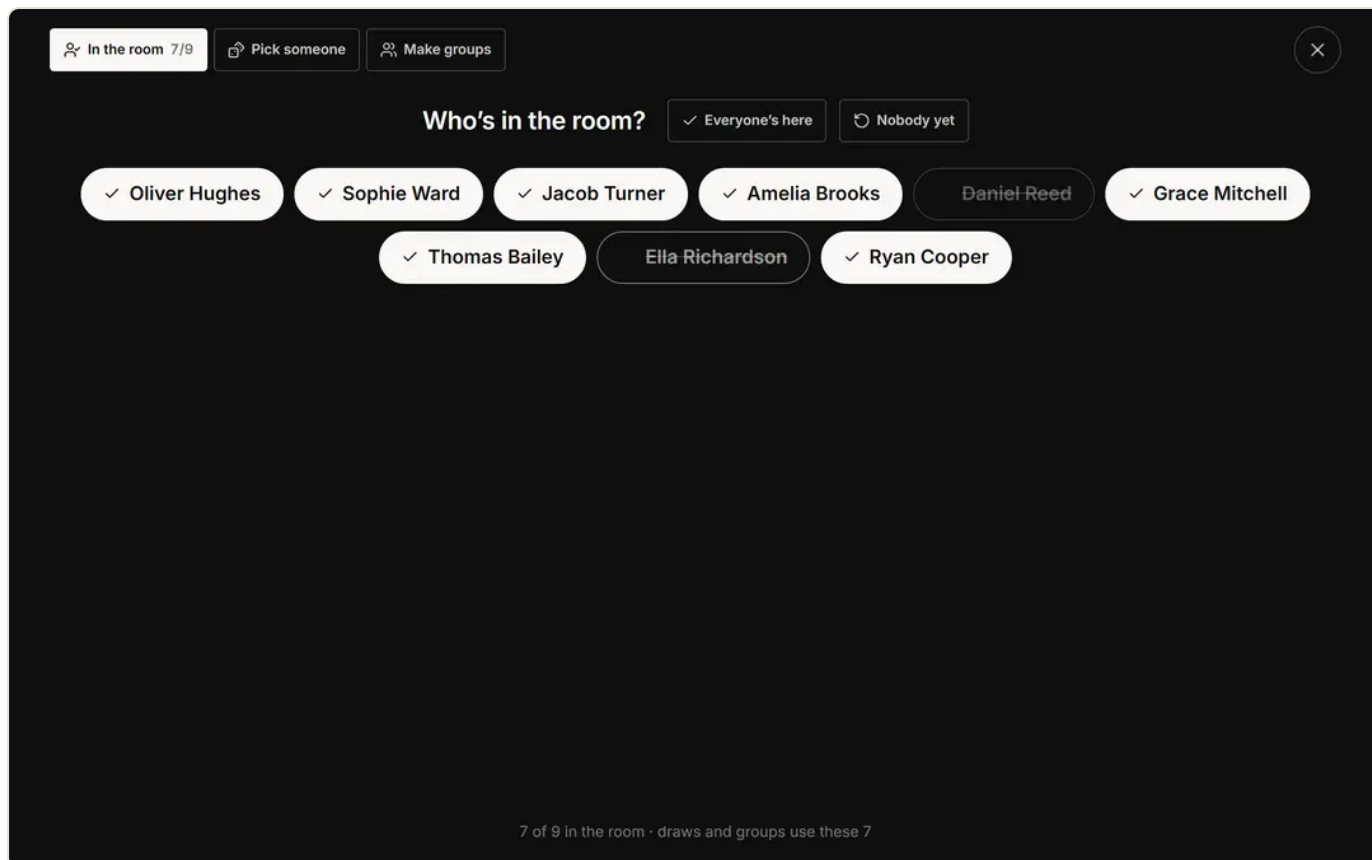
Start again

Reveal all

Hide answer

Pod textem roste rozbor: každá odkrytá otázka se svou odpovědí, správným řešením a vysvětlením.

K tomu drobnosti, které u tabule rozhodují: **odpočet pro třídu** („5 minut, pak kontrola“), **sběr slovíček** — co na papíře označíte, uloží se jako balíček kartiček na příští hodinu — a **The room**: odškrtnete, kdo dnes chybí, a náhodné vyvolávání i rozdělení do skupin pak berou jen ty, kdo ve třídě opravdu sedí. Losování běží na plátně, takže třída vidí, že jméno vybral stroj, ne vy.



The room: jména jako štítky, klepnutím škrtnete chybějící. Losování a skupiny pracují jen s přítomnými.

Tisk: prázdný list pro žáky, s klíčem pro vás

Ne každá hodina se odehrává u projektoru — a suplování nepočká. Každé cvičení proto jde vytisknout jako pracovní list: **prázdný pro žáky**, nebo přepínačem „**With the answers**“ — učitelská kopie s klíčem a vysvětleními na konci. Obě verze jsou dvě kliknutí od cvičení, žádné skenování učebnic.

Worksheet — Exercise 28 — Working from home

B2 First · Reading & Use of English · blank, for the class

With the answers

Print / save as PDF

Exercise 28 — Working from home

8 questions · 10 min

B2 First · Reading & Use of English

Name: _____

Date: _____

For questions 1–8, read the text below and decide which answer (A, B, C or D) best fits each gap.

WORKING FROM HOME

Working from home was once ¹_____ of as a privilege available only to the self-employed. The events of 2020 changed all of that: within weeks, millions of office workers found themselves ²_____ up temporary workspaces in spare rooms and kitchens. Many were pleasantly ³_____ to find that they could be just as productive at home as in the office. Employers, for their ⁴_____, began to question whether large, expensive offices were really necessary at all. Remote working is not without its difficulties, however. The absence of colleagues can leave employees feeling ⁵_____. The boundary between work and rest tends to ⁶_____ when the office is just a few steps from the bedroom. It can also be hard to ⁷_____ a clear line between professional and personal time. Even so, surveys consistently show that workers who have had a ⁸_____ of home working are very reluctant to give it up.

1 A spoken B looked C thought D talked

2 A putting B setting C building D making

3 A surprised B shocked C amazed
D astonished

4 A side B share C part D half

5 A alone B separate C lonely D isolated

6 A disappear B break C blur D fade

7 A make B draw C create D set

8 A taste B feel C try D touch

Tisková stránka cvičení: nahoře přepínač mezi prázdným listem a verzí s odpověďmi, vedle tlačítko Print / save as PDF.

WORKING FROM HOME

Working from home was once ¹ _____ of as a privilege available only to the self-employed. The events of 2020 changed all of that: within weeks, millions of office workers found themselves ² _____ up temporary workspaces in spare rooms and kitchens. Many were pleasantly ³ _____ to find that they could be just as productive at home as in the office. Employers, for their ⁴ _____, began to question whether large, expensive offices were really necessary at all. Remote working is not without its difficulties, however. The absence of colleagues can leave employees feeling ⁵ _____. The boundary between work and rest tends to ⁶ _____ when the office is just a few steps from the bedroom. It can also be hard to ⁷ _____ a clear line between professional and personal time. Even so, surveys consistently show that workers who have had a ⁸ _____ of home working are very reluctant to give it up.

- | | |
|---|---|
| 1 A spoken B looked C thought D talked | 2 A putting B setting C building D making |
| 3 A surprised B shocked C amazed D astonished | 4 A side B share C part D half |
| 5 A alone B separate C lonely D isolated | 6 A disappear B break C blur D fade |
| 7 A make B draw C create D set | 8 A taste B feel C try D touch |

Answer key — Exercise 28 — Working from home

- 1 C
'Thought of as' = regarded as — the standard phrase. 'Spoken of as' is possible but highly formal; 'looked (on) as' would require 'on'; 'talked of as' is not natural.
- 2 B
'Setting up a workspace' = establishing it — the standard phrasal verb. 'Putting up' means to erect or hang; 'building up' means to accumulate gradually; 'making up' means to invent or compensate.
- 3 A
'Pleasantly surprised' is a fixed collocation expressing a welcome discovery. The other adjectives carry too strong or negative a tone to follow 'pleasantly' naturally.
- 4 C
'For their part' = as for them, from their perspective — a fixed phrase. The other nouns do not complete this expression.
- 5 D
'Feeling isolated' = cut off from colleagues and professional life — the most precise term for disconnection in a work context. 'Alone' is simply a factual state; 'lonely' is a more emotional, personal term; 'separate' does not collocate with 'feeling' in this way.
- 6 C
'Blur the boundary' is the established collocation — boundaries blur when distinctions become unclear. 'Disappear' is too absolute; 'fade' suggests gradual loss; 'break' implies a sudden rupture rather than gradual confusion.

Učitelská kopie: na konci listu klíč — každá odpověď i s vysvětlením, připravené pro rozbor v hodině.

7. Body, liga a týmová výzva

Body = správné odpovědi. Ne procenta, ne talent — **objem a přesnost**. Slabší žák předběhne šikovnějšího pílí, což je přesně to chování, které chcete odměnit. Obojí je vypnuté, dokud to nezapnete:

- **Třídní liga** — týdenní a celkové pořadí pod křestním jménem a iniciálou. Žádný žebříček známek: jen kdo toho kolik správně udělal.
- **Týmová výzva** — společný cíl („2 000 bodů do pátku“): třída hraje spolu, ne proti sobě. Pro skupiny, kde by liga neseseděla.

8. Nepovinný kroužek: „Přijdeš?“

Příprava na certifikát bývá odpolední nepovinný kroužek — a učitel zůstává po vyučování s otazníkem, jestli vůbec někdo dorazí. Když třídě zapnete přepínač kroužku, dva dny před hodinou se členů aplikace zeptá „Přijdeš v úterý v 15:00?“ a vy na nástěnce vidíte řádek: **6 přijde • 2 nemůže • 1 neřekl**. V poledne víte, jestli máte zůstat.

Jedna důležitá věc: je to **signál, ne třídnice**. Odpovědi existují jen pro nejbližší hodinu a starší se mažou — žádná historie docházky u nás nevzniká.

9. Co vidí žák

Žák má stejnou třídu z druhé strany: úkoly s termíny a tlačítkem Start, nástěnku, kartičky, svou pozici v lize — a soukromou pochvalu, když si ji zaslouží. Úkol mu připomene zvonek; hotový úkol ze zvonku sám zmizí.

The screenshot shows the EnglishCertPrep student interface. At the top, the navigation bar includes the logo, 'EnglishCertPrep', and links for 'Exams', 'B2 First', 'C1 Advanced', 'How it works', 'Pricing', and 'Classroom'. The user 'Sophie Ward' is logged in. The main header displays '3.B — FCE in May' and 'B2 FIRST'. A sidebar on the left lists 'Classrooms', 'Overview' (selected), 'Assignments', 'Flashcards', 'Materials', and 'People'. The main content area is divided into sections: 'CLASS LEAGUE · THIS WEEK' with a table of student scores, 'CLASS CHALLENGE' with a progress bar, and a list of homework tasks with due dates. Below these, there are sections for 'Today's words', 'Unit 4 — Travel & transport', and a chat area with messages from 'Emily Carter' and 'Amelia Brooks'.

CLASS LEAGUE · THIS WEEK	
1. Sophie W.	31 · 94 total
2. Oliver H.	19 · 65 total
3. Amelia B.	15 · 47 total
4. Jacob T.	15 · 38 total
5. Grace M.	6 · 36 total

CLASS CHALLENGE
333 / 2,000 points · 18 days left
Everyone's correct answers count — together, not against each other.

Homework · Mixed papers · 2 tasks
due Wed 19 Aug 00:59 · "We'll go through the trickiest questions on Thursday."

Homework · Writing · 1 task
due Tue 25 Aug 00:59

Homework · Mixed papers · 2 tasks
due Thu 27 Aug 15:00 · "Finish before Tuesday's lesson — we'll build on Part 5."

Today's words — go through the deck before Thursday.
Unit 4 — Travel & transport · 12 cards [Learn](#)

Amelia Brooks
Will the mock Reading be as hard as the Part 5 we did today?

Emily Carter
Slightly easier — today's was above exam level on purpose. If you can do Q4-style questions, the real one will feel fine.

Třída očima žáka: pochvala (vidí ji jen on), otázka kroužku, liga a nástěnka.

EnglishCertPrep

Exams ▾
B2 First ▾
C1 Advanced ▾
How it works ▾
Pricing ▾
Classroom

Sophie Ward ▾

3.B — FCE in May
B2 FIRST

Emily Carter

Classrooms

Overview

Assignments

Flashcards

Materials

People

Mixed papers · 2 tasks
done ✓

We'll go through the trickiest questions on Thursday.

Exercise 28 — Working from home ≈ 10 min
88 %

Exercise 1 — A restaurant, a dance class and a library reopening ≈ 20 min
100 %

Writing · 1 task
done ✓

Essay — Essay · Should schools teach money management? ≈ 40 min
14/20

Mixed papers · 2 tasks
done ✓

Finish before Tuesday's lesson — we'll build on Part 5.

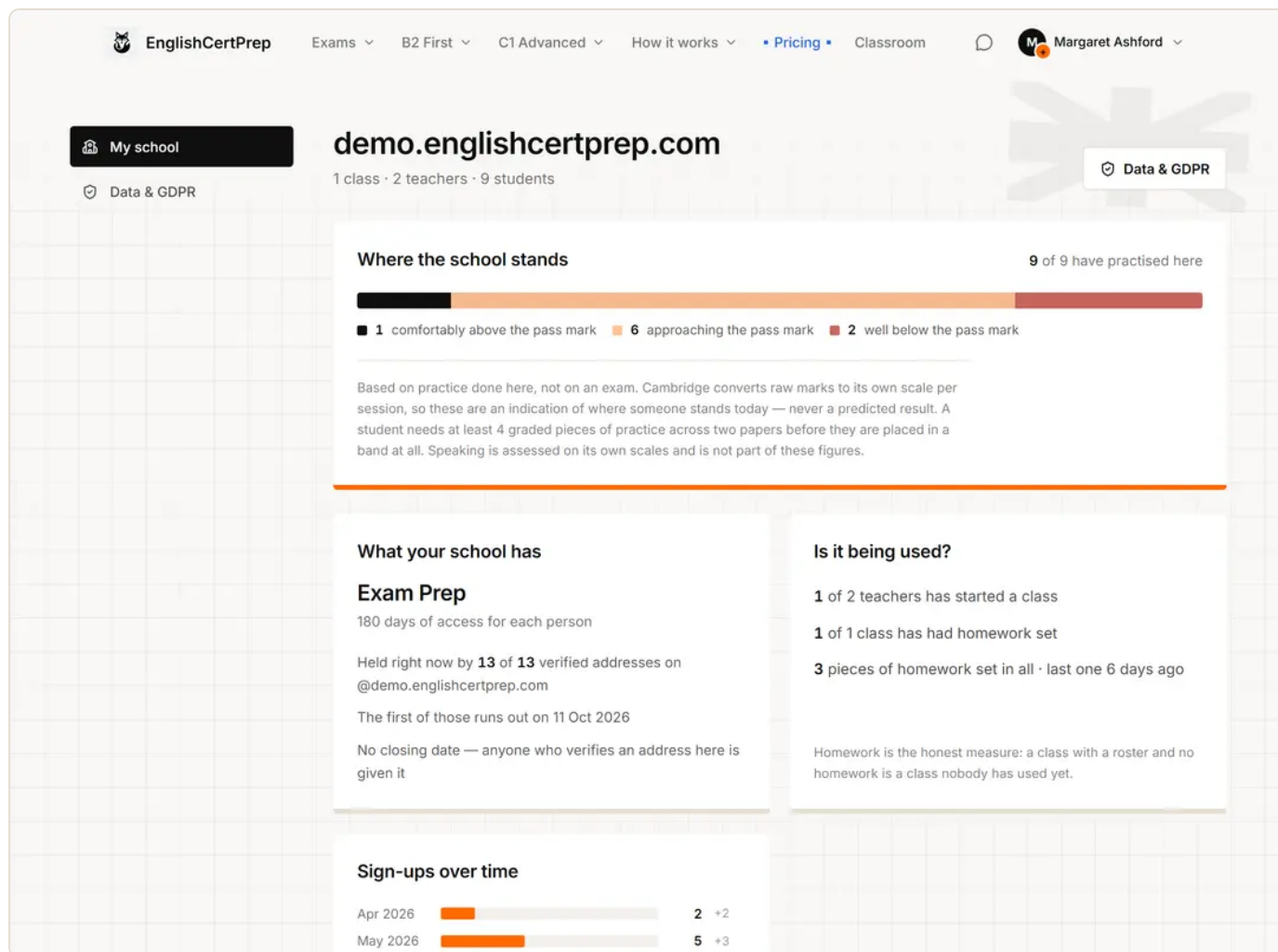
Exercise 13 — Working night shifts in a hospital ≈ 15 min
83 %

Unit 4 — Travel & transport — 12 cards ≈ 6 min
92 %

Úkoly žáka: co je do kdy, co je hotové, Start vede rovnou do cvičení.

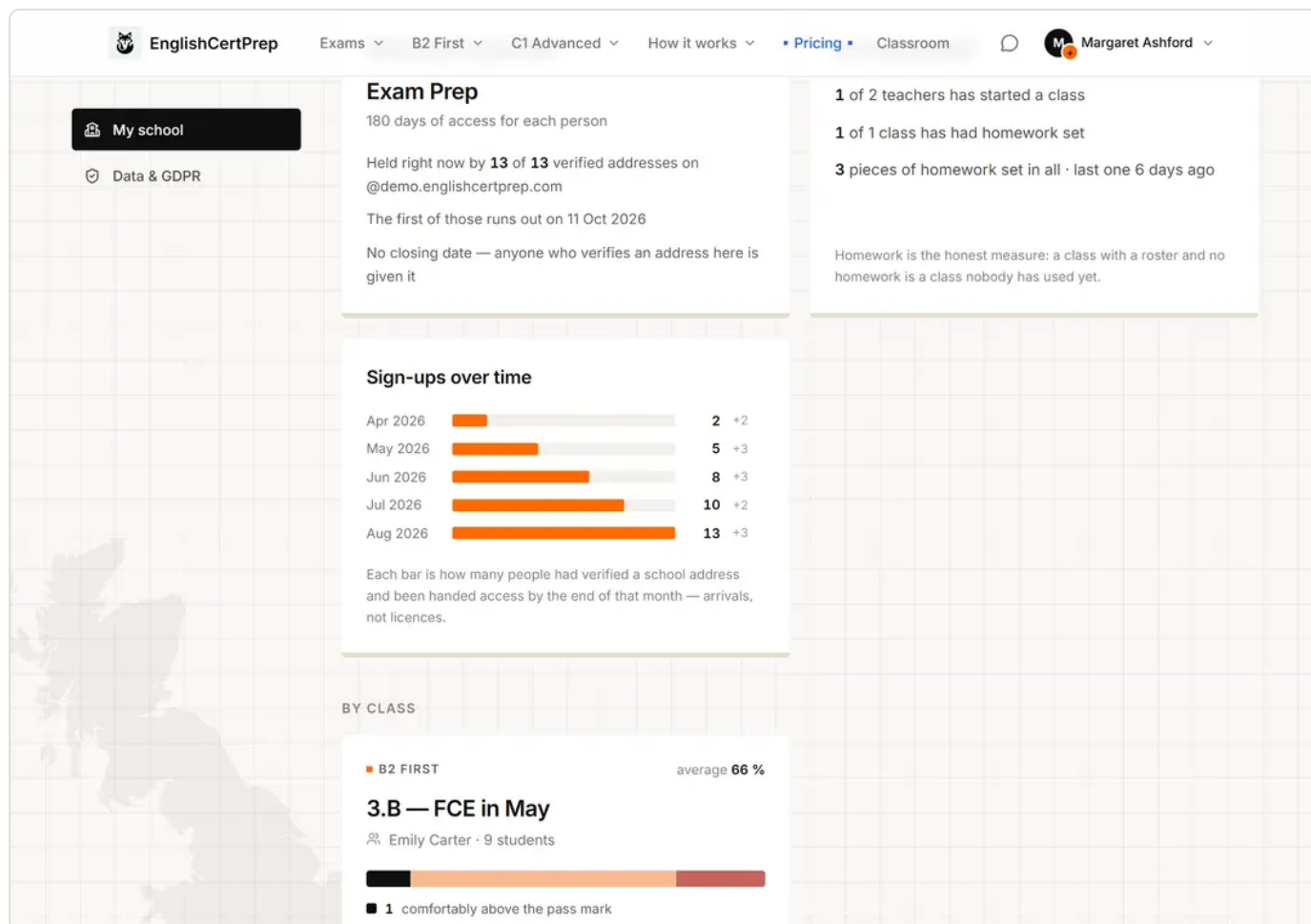
10. Pro ředitele: důkaz a klid

Ředitel nedostává další administrativu, ale odpovědi. Jeho obrazovka ukazuje **pásma připravenosti** za školu i za třídu — poctivě: žák se do pásma počítá až po dostatečném počtu pokusů, a stránka sama říká, co čísla umí a co ne. Nikde žádné jméno, nikde výsledek jednotlivce — to je hranice, ne opomenutí.



Kde škola stojí: jeden pruh za školu, pod ním totéž po třídách. Bez jmen.

K tomu tři karty, které odpovídají na otázky člověka, který dohodu podepsal: **Co škola má** (jaký plán, komu běží přístup, kdy prvním končí), **Používá se to?** (kolik učitelů založilo třídu, kolik úkolů padlo — protože třída bez úkolu je třída, kterou nikdo nepoužil) a **Přihlášky v čase** — měsíc po měsíci, kolik lidí ze školy skutečně dorazilo.



Tři karty ředitele: dohoda, využití, růst. Vše spočítané z reálných dat, nic „marketingového“.

A protože první otázka DPO je vždycky stejná, je připravená i odpověď: stránka **Data & GDPR** vyjmenovává, co přesně o žácích a učitelích držíme, proč, kdo to vidí a jak dlouho — a k ní tisknutelný návrh zpracovatelské smlouvy.

12. Co škola dostává — a slovo závěrem

Dohodou pro školu se neodemyká jen Classroom, ale **celý web** — pro každého, kdo si ověří školní e-mail, bez karet a bez počítání licencí: přes 1 400 cvičení a plné cvičné testy B2 First i C1 Advanced, AI hodnocení writingu a speakingu od Felixe, test úrovně, kartičky, tabule do hodiny i tisknutelné pracovní listy s klíčem. Prvních šest měsíců má škola zdarma, bez závazku.

A jestli se vám líbí, co děláme, **ozvěte se nám** — rádi vám třídu 3.B ukážeme naživo. A jestli vám něco chybí, nebo byste něco udělali jinak, ozvěte se tím spíš: stavíme to podle toho, co učitelům v hodinách skutečně schází, a nejlepší nápady zatím přišly ze sboroven. Formulář najdete na englishcertprep.com/schools/cs — stačí název školy, kontakt a vaše e-mailová doména.

Všechny snímky obrazovky pocházejí ze skutečné aplikace (ukázková třída 3.B — FCE in May, smyšlená jména).